

Bemutatjuk partnereinket

AZ ADD A KEZED KH EGYESÜLET ELNÖKÉVEL, KÓKA ÁGIVAL BESZÉLGETTÜNK

Mivel foglalkozik a szervezetetek?

Szervezetünk jó ideje részt vesz a hazai és a nemzetközi társadalmi integrációt elősegítő folyamatokban, kiemelten a roma integrációt elősegítő tevékenységekben. Kiemelt célunk, hogy fejlesztéseink összhangban legyenek a szükségletekkel. Az együttműködés és a közös gondolkodás meghatározó egyesületünk működésében. Programjaink tartalmát valós igények alapján igyekszünk kialakítani úgy, hogy azok reagáljanak a célcsoport problémáira. Fontosnak tartjuk, hogy célcsoportjaink ne csak résztvevői, hanem formálói és aktív alkotói is legyenek programjainknak. Fontos a személyes és autentikus tapasztalatok beépítése a programokba, hogy azok valós problémákra, a gyakorlatban jól alkalmazható módszereket, megoldásokat eredményezzenek. Szervezetünk hat éve működtet koragyerekkori fejlesztést segítő programot, ilyen program a jelenleg is működő „A játék mindenkié” elnevezésű projektünk, amelyet Nyíregyháza egyik szegregátumában, a Huszár lakótelepen működtetünk a Kárpátok Alapítvány támogatásának köszönhetően.

Miért fontos a korai képességgondozás a hátrányos helyzetű gyermekek és szüleik esetében?

A megalapozó évek kiemelkedően fontosak minden gyermek életében. Az ebben az életszakaszban megszerzett tudások, tapasztalatok illetve annak hiányossága egy életen át meghatároznak bennünket, hosszú távon pedig kihatnak a különböző intézményrendszerekhez fűződő viszonyunkra, óvodai, iskolai eredményeinkre és a munkához való hozzájutásunkat, hozzáférésünket és hozzáállásunkat is meghatározzák. A gyermekek fejlődésében kulcsszerepük van a szülőknek, hisz a gyerekek elsődleges szocializációs tere maga a család. Az innen kapott információk formálják, fejlesztik ebben az életkorban gyermekeinket. A gazdaságilag, társadalmilag hátrányos közösségekben kevés a tárgyi lehetőség, (játék, könyv, stb.), de ugyanannyira hiányzik a tudás, vagy a szülők saját korábbi tapasztalata ahhoz, hogy segítsék gyermekük zavartalan fejlődését. Amennyiben pedig szükséges, a fejlődési lemaradások pótlását segíteni tudják. Ezért nagyon fontos, hogy a kisgyerekes szülők minél több támogatást kapjanak, és megerősödjének szülői szerepkörükben, hogy ki tudják alakítani az egész család számára nagyon fontos érzelmi és mentális biztonságot, amely számtalan képesség elsajátításának alapja.



Miben segítetek még?

Fontos, hogy a családokat egy segítő társadalmi környezet vegye körül és az az intézményrendszer illetve szervezeti háló, amely közvetlenül dolgozik a hátrányos helyzetű családokkal, részt vegyen egy összehangolt közös gondolkodáson alapuló támogatói folyamatban. A terepen dolgozó civil szervezeteknek fontos feladata szerintünk, hogy egy fajta hidat képezzenek a különböző szereplők között, és segítsenek a valós együttműködések, kommunikációk, megoldások létrehozásában.

Minden életkornak megvan a maga sajátossága, fontos a gyerekek életében például a napirend kialakítása.

Milyen főbb problémákkal szembesültök most a munkátok végzése során a járvány következtében?

A közvetlen kapcsolattartás a munkánk és módszerünk alapja, amely most így nem tud működni. Látjuk a családok elszigetelődését, az információhiányból fakadó bizonytalanságot illetve félelmeket; a digitális oktatás ezekben a közösségekben nem tud működni, hiszen nincs meg a feltételrendszere, az otthoni környezet sok esetben nem alkalmas a folyamatos és egész napos otthontanulásra, a gyerekek nagy részének nincs külön szobája, íróasztala stb.

Miért fontos számodra ez a munka?

Nagyon fontosnak tartom, a koragyerekkori fejlesztés segítségét különösen a hátrányos helyzetű családok, gyerekek esetében. Minden gyermek életében fontos és meghatározó időszak ez, az ebben az időszakban megszerzett tudások, tapasztalatok, és élmények egy egész életre meghatározhatnak minket, és jól megalapozhatják az életünk milyenségét. Ugyanakkor ezek hiánya is "ugyanilyen" hatással lehet életünkre. A többségi társadalomba való beilleszkedést nagyban segíti az ebben az életkorban kialakuló, fejlődő szocializációs és kommunikációs készség. A biztonsághoz, a tanuláshoz, a minőséghez való hozzáférés nem lehet kiváltság, minden gyermek számára megadott kell, hogy legyen a hozzáférés. Nekünk, civileknek, segítőknek ebben fontos szerepünk kell, hogy legyen. Segíthetünk a folyamat valamennyi szereplőjének abban, hogy ez egy közös élményen alapuló mindenki számára hasznos folyamat legyen. Mikor én gyermek voltam, nem jártam óvodába, mert akkoriban nem lehetett oviba járni azon családok gyerekeinek, ahol az anyukák otthon voltak, és valahogy az élet úgy hozta, hogy az iskola első osztályába sem tudtam túl sokat járni. Gyakorlatilag folyamatos lemaradásban voltam az osztálytársaimhoz képest, kevés sikerélmény, és görcsös erőfeszítések jellemezték ezt az időszakot. Mondanom sem kell, hogy abszolút meghatározta a tanuláshoz való viszonyomat ez az "élmény", hisz a legtöbb negatív érzést az iskola falai között éltem meg gyerekként. Sokszor elgondolkodom azon, hogy vajon hogy alakult volna az életem, ha máshogy indul ez a kapcsolat...

Köszönjük szépen a közreműködéseketek!



A **Kárpátok Alapítvány** 2018-ban indította el "Roma gyerekek korai képességgondozásához szükséges helyi kapacitások fejlesztése" elnevezésű programját, amelynek keretében évente 12-13 civil szervezettel dolgozik partnerségben. A program közel 300-400 nehéz körülmények között élő, hátrányos helyzetű településen vagy településrészen élő 8 év alatti kisgyermek korai képességgondozásához járul hozzá évente. A támogatott projektek keretében olyan rendszeres készségfejlesztő programokat, kirándulásokat, táborokat szerveznek a gyerekeknek, amelyek számukra egyáltalán nem vagy alig érhetőek el ezekben a vidéki térségekben. Emellett az érintett szülők gyermekgondozással kapcsolatos információkhoz és szolgáltatásokhoz jutását segítik elő, illetve a romákkal szemben fennálló kirekesztő sztereotípiák oldásán dolgoznak a megvalósítók.

További információ a programról:

www.karpatokalapitvany.hu

